



Les enfants et les adolescents en très grande souffrance sont souvent ceux que nous peinons le plus à aider : leur pulsionnalité, leur instabilité motrice et émotionnelle, leur difficulté à s'exprimer adéquatement, leur réticence à entrer en relation, leur absence de réactivité ou encore leur besoin excessif d'attention, de maternage peuvent, par leur intensité et leur durée, mettre à mal les professionnels que nous sommes et finalement nous décourager.

A travers les dynamiques relationnelles et affectives présentes chez l'enfant et l'adolescent, nous tenterons d'appréhender et de comprendre les besoins sous-jacents à ces comportements de façon à pouvoir y répondre de la manière la plus ajustée qu'il soit.

## CONTENU

---

Au cours de cette formation, nous établirons des liens entre la relation qu'entretient l'enfant, l'adolescent avec les espaces et les objets, avec ses pairs, avec l'adulte, l'intervenant et les besoins sous-jacents. Nous décodons sa dynamique temporelle, corporelle, émotionnelle pour en saisir le sens en s'appuyant sur la théorie de l'attachement et des traumatismes.

Nous identifierons l'impact sur le corps du sentiment d'insécurité présent et les comportements qui en découlent.

Sur ces bases, nous envisagerons des pistes d'intervention et une approche plus pertinente au regard des besoins de ces enfants et adolescents à travers notamment la posture éducative, relationnelle et l'utilisation de l'espace et du matériel.

## OBJECTIFS

---

Les trois jours de formation permettront aux participants de :

Mieux décoder les manifestations corporelles, sensorielles, émotionnelles exprimées à travers l'environnement humain et matériel

Comprendre à partir de quelles dynamiques relationnelles et affectives l'enfant, l'adolescent a été amené à construire ces mécanismes réactionnels

Penser différemment l'aménagement des espaces (salles d'attente, salles d'entretien, lieux de vie, ...)

Utiliser comme outils d'intervention un matériel plus spécifique

Proposer un accompagnement qui intègre la prise en compte des besoins et de la souffrance exprimés.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

---

Des apports théoriques, des illustrations cliniques, des réflexions menées à partir de situations cliniques amenées par les participants, des expérimentations corporelles, des propositions concrètes d'intervention.

## PUBLIC CIBLE

---

Les professionnels de la relation d'aide et de soin aux enfants et adolescents en difficulté (éducateurs, psychologues, psychothérapeutes, etc.)

**Quand des enfants et des adolescents « difficiles »  
nous empêchent de les aider :**  
l'apport de la psychomotricité à l'accompagnement  
éducatif ou thérapeutique

Liège (Herstal), les 7, 8 et 9 octobre 2020, Elisabeth CASTRO



## FORMATRICE

Elisabeth CASTRO est psychomotricienne auprès du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent, en famille, en institution et au service Kaleidos (prise en charge de mineurs victimes d'abus sexuels). Enseignante et formatrice, elle a la passion de transmettre son expérience en conjuguant savoir, savoir-faire et savoir-être.

Cette formation nécessitant une salle de formation adaptée à l'expression artistique et aux techniques corporelles, elle aura lieu en périphérie de Liège, à Herstal. Depuis le centre-ville, l'accès en bus est possible moyennant dix minutes de marche. Le prix de la formation comprend un sandwich à midi.

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Lieu :** Les Saisons du cœur, Liège (Herstal)

**Dates :** > mercredi 7 octobre 2020  
> jeudi 8 octobre 2020  
> vendredi 9 octobre 2020

**Horaire :** de 09h30 à 16h30

**Frais d'inscription :**

> Individuelle : 335 € (370 CHF)  
> Par convention en France : 475 €  
(formation continue)



## BULLETIN D'INSCRIPTION

Pour vous inscrire à une formation, merci de remplir impérativement un bulletin d'inscription :

> Par internet via notre site [www.parole.be](http://www.parole.be) ;

> Ou en utilisant le bulletin ci-dessous et en nous le renvoyant soir par mail ([info@parole.be](mailto:info@parole.be)), soit par courrier postal.

Nom : ..... Prénom : .....

### ADRESSE PRIVÉE

Rue : ..... N° : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Pays : ..... Tél : .....

E-mail : .....

### ADRESSE PROFESSIONNELLE

Rue : ..... N° : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Pays : ..... Tél : .....

E-mail : .....

### PAIEMENT

J'effectue un virement européen de ..... €  
sur le compte IBAN : BE37 7755 9056 5828 BIC : GKCCBEBB (Belgique, France, Luxembourg...)

Mon organisme envoie une attestation de prise en charge et règle par mandat administratif  
n° d'agrément : 93840400584 (inscription par convention en France)

J'effectue un virement de ..... €  
sur le compte IBAN : FR80 3000 2005 6100 0045 1265 R 84 (France)

J'envoie un chèque de ..... € à l'ordre de "Parole d'Enfants" (France)

J'effectue un virement de ..... CHF  
sur le compte CCP de Parole d'Enfants n°40-688752-4 à Bern – IBAN CH58 0900 0000 4068 8752 4 BIC : POFICHBEXXX (Suisse)

### DATE ET SIGNATURE

Le ...../...../20.....

### FACTURE

Je désire recevoir une facture établie au nom de ..... à mon adresse  privée  professionnelle

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

Nous attirons votre attention sur le fait que votre réservation ne sera effective qu'à la **réception de votre paiement** ou d'une attestation de prise en charge signée par votre employeur.

Les places seront attribuées dans la limite des places disponibles, dans l'ordre chronologique d'arrivée des versements.

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour faire une réservation provisoire dans l'attente de la réponse de votre employeur.

### EN CAS D'ANNULATION

Les **annulations de votre part dans le cadre des inscriptions individuelles** ne font pas l'objet de remboursement.

Lorsqu'il y a une liste d'attente pour un groupe dont le nombre de participants est limité, nous vous proposons un arrangement à l'amiable avec remboursement (25€ de frais) s'il nous est possible de vous remplacer.

Nous nous réservons le droit d'annuler la formation si un nombre minimal de participants n'est pas atteint. Dans ce cas, le remboursement est intégral.