



Dépliant provisoire du 10 avril 2018

Liège, de janvier à juin 2019

## Formation longue en psychothérapie sensorimotrice®

### Niveau 1 : Régulation des affects, attachement et trauma

**Parce que les mots ne suffisent pas ...**

**La psychothérapie sensorimotrice® peut vous aider !**

*Vous éprouvez des difficultés face à des clients anesthésiés, déconnectés, qui n'arrivent pas à ressentir les émotions ni à explorer leur expérience interne ?*

*Vos clients restent bloqués, submergés par leurs émotions et leurs tendances auto-destructrices et n'arrivent pas à surmonter leurs traumatismes ?*

⇒ Ci-dessous nous vous proposons une formation qui vous permettra d'accéder à une meilleure compréhension des symptômes et des défis à relever avec ce type de clients difficiles et de travailler avec ceux-ci de façon plus efficace.

**L'intelligence du corps** est une ressource encore largement sous-exploitée en psychothérapie. Peu de cours en psychologie clinique ou en thérapie nous enseignent comment nous appuyer sur la sagesse du corps pour soutenir le changement thérapeutique. Cela nous laisse ainsi, en tant que thérapeutes, beaucoup trop dépendants du langage verbal.

Prenant ses racines théoriques dans les neurosciences et les théories de l'attachement, la psychothérapie sensorimotrice® fournit aux professionnels les habiletés de base et les principes nécessaires pour intégrer le corps en psychothérapie, autant comme source d'information que comme cible d'intervention.

**Le niveau I<sup>1</sup> de la formation en psychothérapie sensorimotrice®** a pour vocation d'équiper les thérapeutes pour qu'ils puissent mieux comprendre les symptômes et problèmes reliés au trauma et à l'attachement traumatique, de manière à les travailler de façon plus efficace. En ayant une compréhension neurobiologique de ces difficultés et grâce à des interventions qui montrent comment ces problèmes sont dirigés par le corps et le système nerveux, les participants vont développer leur capacité à travailler avec des clients présentant une large palette de défis allant de la stabilisation à la résolution et l'intégration.

Le niveau I présente des interventions simples, orientées vers le corps, pour repérer, nommer, et explorer en toute sécurité une activation somatique reliée à un trauma, créer de nouvelles compétences, et restaurer un sentiment de soi somatique. Les étudiants vont apprendre des interventions efficaces et accessibles pour travailler les troubles du comportement, les perturbations dans le traitement cognitif et émotionnel, et un sentiment de soi fragmenté ressenti par de nombreuses personnes traumatisées.

Les techniques sont enseignées au sein d'une **approche thérapeutique par étapes**, qui vise d'abord à stabiliser la personne et à réduire ses symptômes. La psychothérapie sensorimotrice® peut être facilement et efficacement intégrée dans une pratique psycho-dynamique, cognitive-comportementale ou encore au sein d'un traitement EMDR.

## Public cible

Le fait d'avoir une pratique clinique active est un atout pour intégrer l'apprentissage de la psychothérapie sensorimotrice®, cependant le programme de formation est aussi ouvert aux professionnels de la santé mentale en transition qui n'ont pas de pratique, ainsi qu'aux diplômés qui travaillent à construire leur pratique active.

Les professionnels qui ont une expérience clinique dans l'un des disciplines suivantes sont encouragés à s'inscrire :

- Psychothérapie
- Psychiatrie
- Psychologie
- Travail social
- Conseiller conjugal
- Thérapie familiale

<sup>1</sup> Le programme de formation complet comporte 3 niveaux, chacun d'entre eux étant un pré-requis pour le suivant. Au terme de chaque niveau, une attestation de participation est délivrée par les formateurs aux étudiants ayant satisfait aux exigences.

## Au programme du niveau I

### Introduction à la psychothérapie sensorimotrice®

- Principes théoriques fondateurs
- L'importance du corps dans le traitement des traumatismes et des troubles de l'attachement
- Développement des habiletés à observer le corps, à décrire les observations réalisées, à nommer l'expérience corporelle de l'instant présent

### Introduction au travail avec le corps

- Le rôle du corps dans la perpétuation des symptômes du trauma et des ruptures d'attachement précoces
- Comment travailler avec l'action physique pour renforcer la sagesse du corps et résoudre les symptômes

### Le rôle du corps dans l'apprentissage procédural

- Ressources et réponses de survie
- Mémoire implicite et explicite
- Sensibilité aux déclencheurs

### La pleine conscience relationnelle intégrée

- Le travail dans le moment présent
- L'utilisation de la pleine conscience au sein de l'alliance thérapeutique
- Interventions de pleine conscience dirigées

### Les habiletés centrales en psychothérapie sensorimotrice®

- Pistage
- Prise de contact
- Exploration de l'expérience du moment présent

- Questions et directives de pleine conscience
- Expériences en pleine conscience

### Traitement hiérarchique de l'information

- Cognitif
- Emotionnel
- Sensorimoteur ascendant et descendant

### Introduction au traitement par étape

- Stabilisation et réduction des symptômes (développement des ressources)
- Travail avec la mémoire

### Les 5 étapes du processus

- Contenance
- Accès
- Traitement
- Transformation
- Intégration

### Ressources somatiques pour la stabilisation

- Le rôle du corps pour atteindre les objectifs de la phase 1 (stabilisation et réduction des symptômes)
- Analyse des ressources de survie et des ressources créatives pour identifier les ressources somatiques existantes et manquantes et pour choisir des interventions qui aideront les clients à développer de nouvelles ressources

### Réponses d'orientation et de défense

- Interventions visant à réinstaller les réponses adaptatives, innées, animales qui ont été tronquées par le trauma
- L'utilisation thérapeutique du toucher et ses écueils

### Frontières

- Comment les traumatismes et troubles de l'attachement influencent les styles de frontières
- Techniques pour restaurer des frontières somatiques et psychologiques adaptées et flexibles.

### Dissociation reliée au trauma

- Introduction à la dissociation structurelle
- Le rôle du corps dans le maintien de parties dissociées et comment favoriser l'intégration

### Traitement mnésique

- Interventions visant à traiter et intégrer les souvenirs implicites et explicites
- Surmonter la peur de la mémoire traumatique
- Trouver des ressources péritraumatiques
- Restaurer des actions d'empowerment

### Séquençage sensorimoteur

- Recalibrer le système nerveux grâce à des approches somatiques qui utilisent les mouvements involontaires et l'activation dysrégulée à l'intérieur de la fenêtre de tolérance.

### Intégration et résolution

- Introduction à l'héritage de l'attachement et de la perte
- Emotions primaires et secondaires
- Les effets cognitifs du trauma
- Développement personnel, adaptation à la vie quotidienne, vie relationnelle

## Moyens pédagogiques

### Au niveau didactique :

#### Exposés

- Fondements théoriques de la psychothérapie sensorimotrice®
- Neurosciences et recherches sur l'attachement
- Description et justification des techniques

#### Lectures

- Manuel du niveau 1
- Livre : « *le trauma et le corps : une approche sensorimotrice de la psychothérapie* » Ogden, Minton, and Pain.
- « Sensorimotor Psychotherapy: Interventions for Trauma and Attachment » de Pat Ogden and Janina Fisher

#### Devoirs

A la fin de chaque chapitre du manuel, des exercices et des devoirs écrits sont proposés pour favoriser la compréhension et faciliter l'application du cours dans la pratique.

#### Discussions

Des discussions en grand groupe ou en petits groupes offrent des opportunités d'approfondir les sujets et de poser des questions didactiques et techniques.

#### Vidéos

Les formateurs montrent des sessions de thérapie filmées avec une large diversité de clients en guise d'illustration des concepts et des habiletés dans la pratique clinique.

### Au niveau expérientiel :

#### Démonstrations

Les formateurs montrent les concepts et habiletés à travers des jeux de rôle, des simulations avec des étudiants, et des analyses de sessions vidéos avec des clients.

#### Exercices expérientiels

Des vignettes cliniques et des exercices sont proposés pour donner aux étudiants l'opportunité de s'exercer aux approches et habiletés spécifiques de la psychothérapie sensorimotrice®.

#### Consultation

Les étudiants présentent des cas cliniques et reçoivent du feedback de la part des instructeurs concernant l'intégration d'habiletés de la psychothérapie sensorimotrice® dans leur travail avec leurs clients.

#### Feedback

Les formateurs observent, critiquent et soutiennent le développement des habiletés des étudiants pendant les cours.

#### Vidéotheque

Une large vidéotheque de séances de psychothérapie sensorimotrice® est accessible en anglais aux étudiants sur un site web sécurisé.

#### Travaux de groupe

Les étudiants sont amenés à composer des dyades et des groupes pour pratiquer des éléments de la méthode.

## L'Institut de Psychothérapie sensorimotrice®



Le Sensorimotor Psychotherapy Institute®, est une école internationalement reconnue et spécialisée dans les approches somatico-cognitives du traitement du PTSD et des troubles de l'attachement. Cet institut de formation

professionnelle basé au Colorado (USA) élabore et dispense des formations de pointe aux USA, en Europe et en Australie et offre des services pour un large réseau de praticiens de la santé mentale.

Sa fondatrice est **Pat Ogden**, PhD, pionnière de la psychologie somatique. Elle dirige l'enseignement de l'institut depuis sa création. Elle est aussi co-fondatrice du Hakomi Institute, clinicienne consultante, conférencière et formatrice internationale.



Actuellement, Pat Ogden est occupée à développer, avec ses collègues, l'approche sensorimotrice pour les enfants, les adolescents et les familles.

### Les formateurs du niveau I



**Kekuni MINTON**, est titulaire d'un PhD et formateur – fondateur au SPI, co-auteur de « le trauma et le corps : une approche sensorimotrice de la psychothérapie » avec Pat Ogden, membre de la Faculté de Naropa University. Il a fait une thèse de doctorat en psychologie clinique sur la

thérapie somatique relationnelle. Il s'intéresse particulièrement à la méditation et aux traumas culturels. Le docteur Minton a été psychothérapeute résident pour le projet SIDA du comté de Boulder. Il est formateur international pour le SPI.



**Raphaël GAZON** est titulaire d'un master en psychologie et en psychothérapie cognitivo-comportementale de l'UCL (Belgique). Il s'est formé à diverses approches dans le champ du psycho-trauma et des troubles de la personnalité. Il compte plus de 15 années d'expérience clinique dans différents lieux comme l'université, la psychiatrie de jour, l'addiction, la consultation à domicile et la pratique privée. Il offre des thérapies

individuelles et de groupe pour des patients présentant des troubles de la personnalité sévères et des traumas complexes. C'est un superviseur et conférencier expérimenté dans les domaines du psycho-trauma, des troubles de l'attachement, et du trouble de personnalité borderline. Actuellement, il dirige un centre de psychothérapie spécialisé dans les troubles émotionnels.

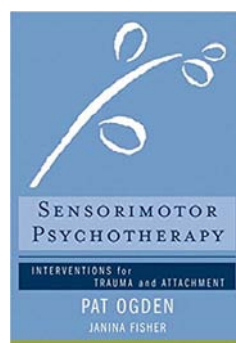
### Ouvrages de référence



Salué par le Dr. Onno van der Hart, comme « le livre qu'on attendait dans le champ de la psychotraumatologie », *le Trauma et le corps* intègre la psychothérapie sensorimotrice aux théories et techniques issues des psychothérapies classiques.

La pionnière Dr. Pat Ogden et ses collègues présentent une approche qui révolutionne le traitement du

trauma et nous expliquent avec expertise comment le recours aux sensations corporelles et au mouvement peuvent aider à guérir les blessures du trauma.



Un guide pour que les cliniciens et les clients récupèrent l'intelligence innée du corps et l'engagent dans le processus thérapeutique. En s'appuyant sur la relation thérapeutique et en intégrant des interventions somatiques spécifiques aux besoins de chaque client, une attention soutenue à ce qui est dit au-delà des mots peut augmenter l'intimité du voyage

thérapeutique et aider à ce que le changement prenne place dans les recoins les plus cachés du moi.

### Infos pratiques

4 modules de 3 jours (jeudi, vendredi et samedi, de 9h00 à 17h00) pour un total de 80 heures de formation. Les 4 modules sont indissociables.

- **24, 25 et 26 janvier 2019** avec Raphaël GAZON (en français)
- **21, 22 et 23 mars 2019** avec Raphaël GAZON (en français)
- **16, 17 et 18 mai 2019** avec Raphaël GAZON (en français)
- **20, 21 et 22 juin 2019** avec Kekuni MINTON (traduction consécutive de l'Américain par Jenny Ann Rydberg)

**Lieu : LIÈGE**, Espace Prémontrés, rue des Prémontrés 40 à 4000 Liège Belgique (centre-ville)

Liège, le 21 septembre 2018

# Journée d'étude et introduction à la formation longue : Le trauma et le corps Théorie et pratique de la psychothérapie sensorimotrice®

*Cette journée d'étude est proposée pour permettre à toute personne intéressée par la formation longue d'obtenir plus d'informations avant de s'y engager, et de faire connaissance avec l'un des deux formateurs.*

*Mais il s'agit aussi une journée de formation à part entière, ouverte à tous les professionnels qui pourront à cette occasion élargir leurs connaissances et leur compréhension des traumas et du rôle joué par le corps.*

La psychothérapie sensorimotrice® intègre des interventions cognitives et somatiques dans le traitement des traumas, en insistant sur la conscience corporelle, par la pratique de nouvelles actions et la construction de ressources somatiques. Cette approche sera démontrée à travers des extraits vidéo d'entretiens avec des enfants et des adultes, pour que les participants puissent observer les nuances de mouvement et regarder comment le corps change au cours de la thérapie portant sur de vraies situations.

En insistant sur la pleine conscience relationnelle intégrée de la psychothérapie sensorimotrice®, les concepts-clés de cette approche seront illustrés : distinguer les émotions liées au trauma des sensations corporelles, améliorer la collaboration entre le client et le thérapeute, construire des ressources somatiques, et développer un sens de soi somatique.

Les clients qui souffrent de traumas complexes peuvent se sentir très mal à l'aise face à des interventions qui s'adressent trop rapidement à leur corps : il faut donc veiller à d'abord apaiser, déterminer les frontières, augmenter la sécurité pour pouvoir viser une reconnexion progressive avec le corps.

Des vidéos montreront comment aider les clients à découvrir et décrire la façon dont leurs expériences traumatiques passées affectent leur expérience corporelle actuelle, contribuent à leur tour à des difficultés au niveau des émotions et des croyances.

Les vidéos montreront aussi comment intégrer des interventions cognitives et somatiques pour changer la signification donnée aux événements traumatiques et réguler tout autant les émotions que l'activation.

La psychothérapie sensorimotrice® est conduite à travers une approche en trois phases et cette journée illustrera des interventions s'inscrivant dans chacune des trois phases : stabilisation et réduction des symptômes, travail avec la mémoire traumatique et réintégration.

## Objectifs :

Au terme de cette journée, les participants seront capables de :

- Décrire le fonctionnement de l'apprentissage procédural et sa pertinence dans le traitement du trauma ;
- Expliquer le rôle du corps dans le traitement du trauma ;
- Expliquer comment l'action physique peut être utilisée pour aider les patients à se sentir plus puissants et diminuer les symptômes du PTSD ;
- Décrire l'importance de la pleine conscience dans la thérapie du trauma.

« La psychothérapie sensorimotrice® mélange théorie et techniques issues de la psychothérapie cognitive et dynamique avec une attention directe sur le corps et des interventions en mouvement ... qui favorisent l'empowerment et la compétence. » (Dan Siegel)

**Public cible :** psychothérapeutes, travailleurs sociaux, psychologues, psychiatres et professionnels apparentés qui veulent en savoir plus sur les approches somatiques de traitement des traumas.

**Formateur :** Raphaël Gazon

**Vendredi 21 septembre 2018 , de 9h00 à 17h00**

**Liège, Espace Prémontrés, rue des Prémontrés 40 à 4000 Liège (centre-ville)**



## Organisateur : Association Parole d'Enfants

Depuis 1996, nous développons différents pôles d'activités en faveur de l'enfance en danger : recherches-actions, formations des professionnels de la relation d'aide, sensibilisation du grand public et publications d'ouvrages spécialisés, comme autant de moyens de contribuer à améliorer les systèmes d'aide et de soin au bénéfice des enfants en difficulté, et particulièrement des enfants victimes d'abus sexuels.

L'approche sensorimotrice® permet de s'outiller pour travailler avec des personnes en grande difficulté qui sont rarement clientes de l'offre thérapeutique classique basée sur la parole. En effet, parfois déconnectées de leurs souffrances, ou redoutant particulièrement que l'on rouvre des plaies

mal cicatrisées, il est parfois difficile de les amener vers un mieux-être.

Les traumas enfouis et les troubles de l'attachement ont pourtant de nombreuses conséquences négatives sur la qualité de vie de ces personnes (santé mentale et physique), sur leurs relations aux autres, et bien sûr sur leur parentalité.

Aux yeux de notre association, proposer une formation à cette approche s'inscrit donc dans une démarche plus globale qui concerne tant le soin à apporter aux enfants aujourd'hui que la prévention pour les générations futures.

## Coût de la formation longue en 12 journées :

Inscription individuelle ou par convention : 2200 € (2400 CHF)

Acompte au moment de l'inscription : 500 € (540 CHF)

Solde à payer avant le 10 janvier 2019 (possibilité d'étaler le paiement : nous contacter à ce sujet par téléphone ou par email)

### Réductions :

- Inscription et paiement de l'acompte avant le 1<sup>er</sup> octobre 2018 : - 5 %
- Groupe de 3 à 5 personnes : -5 %
- Groupe de 6 personnes et + : -10%

## Coût de la journée d'étude du 21 septembre 2018:

- Inscription individuelle : 80 € (90 CHF)

- Inscription par convention (formation continue en France) : 120 €

### Bulletin d'inscription (également par internet [www.parole.be](http://www.parole.be))

Nom : ..... Prénom : .....  
Profession : .....

#### ADRESSE PRIVEE :

Rue : ..... N° : ..... Ville : .....  
Code postal : ..... Pays : ..... Tél : .....  
e-mail : .....

#### ADRESSE PROFESSIONNELLE :

Institution : .....  
Rue : ..... N° : ..... Ville : .....  
Code postal : ..... Pays : ..... Tél : .....  
e-mail : .....

#### Je m'inscris à la journée d'étude du 21 septembre 2018 « Le trauma et le corps »

- J'effectue un virement européen de 80 € sur le compte IBAN : BE37 7755 9056 5828 BIC : GKCCBEBB (depuis la France, le Luxembourg, la Belgique ...)
- Mon organisme envoie une attestation de prise en charge et règlera 120 € par mandat administratif (inscription par convention en France)
- J'envoie un chèque de 80 € à l'ordre de "Parole d'Enfants" (depuis la France)
- J'effectue un versement de 90 CHF sur le compte CCP de Parole d'Enfants n°40-688752-4 à Bern (depuis la Suisse) – IBAN CH58 0900 0000 4068 8752 4 BIC : POFICHBEXX

Je désire recevoir une facture établie au nom de ..... à mon adresse  privée  prof

#### Je m'inscris à la formation en 12 journées « : Régulation des affects, attachement et trauma » de janvier à juin 2019

- J'effectue immédiatement un virement européen de 500 € sur le compte IBAN : BE37 7755 9056 5828 BIC : GKCCBEBB (depuis la France, le Luxembourg, la Belgique ...) et m'engage à régler le solde avant le 10 janvier 2018
- J'envoie immédiatement un chèque de 500 € à l'ordre de "Parole d'Enfants" (depuis la France) et m'engage à régler le solde avant le 10 janvier 2018
- J'effectue immédiatement un versement de 540 CHF sur le compte CCP de Parole d'Enfants n°40-688752-4 à Bern (depuis la Suisse) – IBAN CH58 0900 0000 4068 8752 4 BIC : POFICHBEXX et m'engage à régler le solde avant le 10 janvier 2018
- Mon organisme envoie une attestation de prise en charge et règlera 2100 € par mandat administratif (inscription par convention en France)
- Je vous ai contacté pour solliciter un paiement étalé

Je désire recevoir une facture établie au nom de ..... à mon adresse  privée  prof

#### CONDITIONS D'INSCRIPTION

Nous attirons votre attention sur le fait que votre réservation n'est effective qu'à la **réception de votre paiement** ou acompte ou d'une attestation de prise en charge signée par votre employeur.

Les places seront attribuées dans la limite des places disponibles, dans l'ordre chronologique d'arrivée des versements.

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour faire une réservation provisoire dans l'attente de la réponse de votre employeur.

#### EN CAS D'ANNULATION

Les **annulations de votre part** ne font pas l'objet de remboursement.

Lorsqu'il y a une liste d'attente pour un groupe dont le nombre de participants est limité, nous vous proposons un arrangement à l'amiable s'il nous est possible de vous remplacer. Dans ce cas, nous retiendrons la somme de 25 € de frais administratifs.

Nous nous réservons le droit d'annuler la formation si un nombre minimal de participants n'est pas atteint. Dans ce cas, le remboursement est intégral.

DATE ET SIGNATURE .....

Association Parole d'Enfants [www.parole.be](http://www.parole.be)

En Belgique > 50, rue des Eburons B-4000 Liège Tél +32 (0)4 223 10 99 - Fax +32 (0)4 223 15 56  
En France > 57, rue d'Amsterdam F-75008 Paris - Tél 0800 90 18 97 - Fax 00 32 4 223 15 56